



Gignac Les jeunes remettent leur plan d'action pour la planète

419 élèves des établissements du Cœur de l'Hérault ont proposé aux élus locaux des actions pour préserver l'environnement.

Dans le cadre du dispositif éco-parlement des jeunes, initié par la société Éco-Emballages et le Réseau école et nature, les élèves du territoire Cœur d'Hérault ont rédigé un plan d'action pour l'environnement. Hier, à Gignac, trente éco-délégués, âgés de 7 à 14 ans, ont présenté leurs mesures aux élus locaux. Étaient présents : Louis Villaret, président de la communauté de communes Vallée de l'Hérault, Jacques Donnadieu, président du syndicat Centre Hérault, Béatrice Négrier, vice-présidente de la région Languedoc-Roussillon, Jean Noel Satger, élu à la communauté de communes du Clermontois. Que les enfants se rassurent, ce sont bien eux qui ont le premier rôle. « Nous sommes là uniquement pour vous écouter », précise Jean-Marcel Jover, maire de Gignac.

Des mesures vertes et concrètes

Pour l'occasion, l'espace culturel de Gignac s'est transformé en éco-parlement. À l'ordre du jour : l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau et l'énergie. Regroupés en commissions thématiques, les éco-délégués prennent la parole. Daniel Oustrain, président de l'association Demain la Terre, anime la séance. Et les élus écoutent.

En quelques minutes, les enfants exposent leurs objectifs et leurs propositions d'action. Quatre objectifs sont fixés pour l'alimentation : avoir des fruits et légumes qui poussent plus près de chez soi, avoir des techniques de culture et d'élevage plus respectueuses



La classe de CM1-CM2 de St-Paul-et-Valmalle a travaillé sur la biodiversité.

de l'environnement, manger équilibré et favoriser l'accès à la nourriture pour les défavorisés. Pour y arriver, les élèves de Clermont-l'Hérault et de Gignac soumettent onze actions.

Parmi elles, « une loi pour interdire l'élevage des poules en cage, pour les élever en plein air. Pour que les œufs soient meilleurs ». Pour ou contre les éoliennes, le débat ne se pose pas pour les enfants qui ont travaillé sur l'énergie. Ils souhaitent « peindre les éoliennes avec des couleurs de la nature pour qu'elles se voient moins, car ce n'est pas très beau. Il faudrait les faire de plusieurs couleurs, en forme de fleurs. »

S'ensuit une cinquantaine de propositions. Sont évoqués : le tri, les sacs à crottes, les panneaux solaires, la créa-

tion de postes d'inspecteur de la nature... Attentifs, les élus prennent note et s'engagent à étudier chaque proposition.

L'éco-parlement des jeunes a également permis aux élèves du Cœur de l'Hérault de s'essayer à la démocratie participative. Daniel Oustrain espère que les enfants « en tirent une bonne expérience ». L'aventure semble concluante. Les élèves en classe de CM1-CM2 de l'école publique de Saint-Paul-et-Valmalle ont travaillé sur la biodiversité. Très enthousiastes à la fin de la séance, ils espèrent que les élus seront attentifs à leurs suggestions car « il faut faire quelque chose pour sauver la planète. Petits et grands sont concernés. »

MARIE POHER

redac.agglo@midilibre.com