

Comité de pilotage Collège durable 34 du 29 mai 2012 Collège Louise Michel, Ganges

Présents : Mme Preud'homme (association Demain la Terre !), Agathe Janick et Anaïs Vandamme (élèves de 6e1, la classe à projet), Mme Rivet (principale), M. Benchimol (principal adjoint), Mme Messaoui (professeur documentaliste porteur de projet), Mme Affouard (professeur d'anglais porteur du projet Comenius), Mme Carbonneau (service accompagnement éducatif du Pôle éducation du Conseil Général), Mme Cociancich (professeur SVT), Mme Azouaou (gestionnaire) Mme Péguet (CPE)

Excusés : Mme Le Gal (professeur d'anglais), Mme Deredjan, M. Rigaud (élu de la communauté de communes) et les personnes n'ayant pas reçu l'invitation (problème d'organisation)

Objectifs : -Bilan des sondages et actions en cours
-Définir les pistes d'actions à venir

Rappel des objectifs de la démarche collège durable.

Rappels des axes prioritaires dégagés lors de l'enquête :

1 Eau	3 Alimentation	5 Solidarité
2 Déchets	4 Énergie	

1. Bilan des actions en cours

✧ Projet Comenius

Une demande a été déposée pour un projet d'échange sur deux ans avec plusieurs pays européens sur le thème du développement durable. Une quinzaine d'élèves de 4^e (volontaires sans doute) pourront participer. Il faudrait prévoir une tranche horaire libre pour toutes les classes. Réponse sur l'acceptation du projet fin mai ou début juillet.

✧ Les élèves présentent les avancées du projet pour leur classe.

La coopérative agricole « Origine Cévennes » a répondu favorablement à leur demande. Ils sont d'accord pour vendre des pommes et des oignons au collège. Mme Azouaou donne un accord de principe pour l'achat de pommes cultivées par des producteurs locaux. Pour les oignons cela n'est pas possible car le collège n'a pas d'éplucheuse automatique.

Un accord avait été trouvé avec un producteur de kiwis de Sumène mais il semble que le cuisinier ait eu du mal à donner suite. Il faudra relancer la dynamique avant la prochaine saison de production (octobre).

Chaque semaine les élèves de 6e1 font l'analyse nutritionnelle des menus de la cantine qu'ils affichent dans le hall (semaine) et à la cantine (menu du jour)

Il est décidé que les élèves du club développement durable prendront le relais de cette action à la rentrée de septembre, il faudrait qu'ils se réunissent le vendredi.

Nous posons la question d'avoir un lieu d'affichage dédié aux actions développement durable dans le hall.

Les élèves préparent une exposition pour présenter leur projet à l'ensemble de la communauté éducative qui aura lieu le 8 juin.

⤴ Expérimentation du gachimètre :

Le conseil général, dans sa démarche Haute Qualité Alimentaire, a mis à disposition des établissements un cylindre transparent destiné à recueillir le pain non consommé par les élèves. A Ganges, nous avons testé sur 8 jours de restauration.

1er constat : la quantité de pain gaspillée et en lien direct avec les menus (beaucoup les jours de frites, très peu les jours légumes)

2ème constat : l'équivalent de 150 baguettes récupérées soit 30 kg de pain.

3ème constat : Opportunité de lancer l'opération récupération de pain pour les cochons, en gestation depuis plusieurs mois chez les élèves du club DD.

Bilan : poursuite de la récupération du pain et affichage des quantités collectées chaque jour ou chaque semaine. Proposition de couper des pains de 50g en 2 pour les petits appétits à l'étude.

2. Actions à venir

Affichage des constats et propositions recueillis sur un échantillon de 9 classes du collège.

Après observation, nous notons que certaines actions ont déjà été réalisées :

-Radar dans le hall, les sanitaires élève et sur les coursives (salles 118-119)

-Réglage du débit des robinets, relevé du compteur toutes les semaines

-Tri sélectif papier / stylo /cartouche d'imprimante / piles, poubelles récoltés par les agents.

Un container à l'intérieur du collège a été mis à disposition par la communauté de communes

-Récupération des eaux de pluviale pour arroser les espaces verts : travaux programmés pour 2012

- Établissement pilote pour l'accès handicap : travaux déjà commencé et programmés sur 3 ans.

Les participants à la réunion sont invités à compléter les pistes d'actions puis à choisir les actions qui leur semblent les plus importantes en répartissant six croix sur ces actions (cf les résultats en pièce jointe).

Nous proposons de mettre à discussion ces actions auprès des enseignants le mercredi 27 juin lors d'une réunion apéritive pour avancer dans la définition du plan d'action pour les années à venir et voir comment faire le lien avec les programmes scolaires de chacun.