

## Compte rendu du comité de pilotage du 19 juin 2014

Présents : Mme Messaoui (documentation), M. Wloczynski (sciences physiques), Mme Murcia (français), Mme Affouard (anglais), Mme Deredjian (histoire géographie), Mme le Gal (anglais), Maël Cuesta (élève), Charlotte Djafri (élève), Manon Sistac (élève), Mme Haudidier (art plastique), Mme Péguet (CPE), Mme Séchoy (mathématique), Mme Valencia (parent d'élève), Mme Cloisyl (parent d'élève), Mme Azouaou (gestionnaire), Mme Anderluzzi (principale adjointe), M. Gouchault (principal)

Excusés : les représentants de l'association Lafibala, les représentants de l'association Pic Assiette.

### 1. Bilan des actions

#### ^ Projet énergie avec la classe de 3e5 (Mme Murcia et M. Wloczynski)

Réflexion sur le thème de la maîtrise de l'énergie et des gestes éco-responsables. Plusieurs actions ont jalonné l'année (journée de cohésion, conférence sur l'énergie, visite de la centrale de Cruas et du Visatom). Les élèves ont réalisé par groupe des dossiers de réflexion (6 dossiers rendus à ce jour sur les 8 attendus)

Des difficultés surtout liées à l'absence d'heure banalisée pour le projet. Il a fallu pendre du temps sur les heures de cours de français ou de sciences physique.

#### ^ La Semaine "défi vert" (1ere semaine de décembre)

Belle opportunité de présenter le travail des élèves (exposition de panneaux affiches, actions de sensibilisations....) Mais cette semaine a eu lieu très tôt dans l'année ce qui a été trop contraignant pour les porteurs de projets. Par contre, elle a coïncidé avec la remise du label « collège durable 34 » dont la cérémonie a eu lieu le 18 décembre.

#### ^ Projet Comenius « United Colours of European Nature » (Mmes Affouard, Messaoui, Mazauric et M. Albano)

Projet sur 2 ans avec 4 pays partenaires : Lituanie, Pologne, Roumanie et Turquie. Les 3 phases du projet étaient, découverte de son environnement, prise de conscience des problèmes et recherche de solutions pour le protéger. Réalisation d'articles pour un magazine et de diaporamas sur le parc national des Cévennes, les consommations d'énergie de la France et des pays partenaires, les organisations protectrices de la nature...Réalisation de mobiles à partir d'éléments naturels avec les professeurs d'arts plastiques. L'ensemble des travaux ont été exposé lors de la dernière rencontre en Roumanie (début juin)

#### ^ Projet alimentation 6e3 (Mmes Dérédjian, Le Gal et Messaoui)

Réflexion et recherche sur l'huile de palme à partir des habitudes alimentaires des élèves. Correspondance avec le Ghana, pays traditionnellement producteur d'huile de palme. L'objectif était de travailler sur l'aspect économique et social de la production de l'huile de palme. De grandes difficultés à mettre en place cette correspondance, mais les élèves sont restées motivés.

L'ensemble des travaux et réflexions sont disponible sur un blog <http://lewebpedagogique.com/edd2014/> Certains articles ont aussi été adapté au format radiophonique et sont disponible sous forme de podcast.

### ^ EDD

Le club a poursuivi les actions déjà engagées : collecte des stylos pour Bic Terracycle (25€ collectés au profit du FSE), réalisation d'exposés sur les oiseaux de notre région. Préparation d'un jeu de l'oie pour la fête des clubs le 24 juin.

### ^ Médiation

13 adultes et une vingtaine d'enfants formés pour ce projet, mais très peu de réalisation concrète. Une seule médiation réalisée pendant toute l'année. Problème de définition des rôles.

### ^ Eco délégué

La majorité des présents pense que c'est une bonne chose d'avoir couplé la fonction de délégué avec celle d'éco-délégué, mais il est important de les encadrer et de les mobiliser tout au long de l'année. Certains éco-délués sont déçus du peu d'audience qu'ils ont auprès de leurs camarades.

## **2. Perspectives pour l'année 2014-2015**

### ^ Comenius

Mise en place d'un jumelage avec le collège de Twardorzeczka en Pologne à la suite des très bons contacts établis pendant les 2 ans du projet avec l'équipe polonaise.

### ^ Médiation

Dès la rentrée, sensibiliser les professeurs principaux (PP) à être des relais quand il remarque une petite brouille au sein des élèves de leur classe : proposer une médiation ou d'aller voir un des 13 adultes référents.

Réunir toutes les personnes formées pour vérifier leur motivation, éventuellement former de nouvelles recrues.

Mettre en place un « plan de communication » : petite vidéo de présentation des médiateurs, trombinoscope, réalisation d'affiche sur la médiation par tous les élèves du collège en art plastique. Utilisation du nouveau site internet du collège.

### ^ Eco-délégués et CVC conseil à la vie collégienne

Prévoir un calendrier de rencontre 1 fois entre chaque vacance jusqu'à la fin du 2e trimestre. Prévoir des actions spécifiques pour les éco-délégués : l'association lafibala propose de former un groupe d'élèves pilotes qui pourraient ensuite animer des ateliers pour les autres élèves. Cette action peut aussi se dérouler dans le cadre du Conseil à la Vie Collégienne (CVC)

### ^ Projet « différent comme tout le monde » 5e (Mme Le Gal)

Poursuite de la correspondance avec le Ghana. Action autour de la tolérance et de la reconnaissance de la différence (physique, sociale, culturelle...)

^ La sécurité alimentaire pour le développement durable et la planète 5e (Mmes Dérédjian, Haudidier et Soulas)

Projet bâti autour du thème de l'exposition universelle de 2015 à Milan. Toutes ces questions sont au cœur du programme de géographie de 5e

^ Eau

Seule thématique du plan d'action pluriannuel qui n'a pas encore été traitée, Mme Sechoy envisage d'aborder cette thématique dans le cadre d'un projet de classe ou avec les élèves du club EDD. Des ateliers ou une conférence pourraient être organisés à condition de trouver un prestataire (Maison départementale de l'environnement ou association rattachée au GRAINE Languedoc Roussillon)