

## Fleuve et utilisations par l'homme

### Informations

**Période de réalisation:**

Jeudi, 20 Octobre, 2011 à Mardi, 13 Décembre, 2011

**Thèmes:**

Aménagement

Eau

Energie

**Etablissement / structure:**

Ecole Maffre Baugé

**Intervenants:**

Demain la Terre ! - Laurence Preudhomme

**Commune principale de réalisation:**

Bélarga

**Type de participants:**

Scolaires

CE2

### Cadre du projet (origine, motivations, objectifs, questionnements, etc...):

Thème du projet : Fleuve et énergie. Fleuve, hommes et paysages.

#### Objectifs pédagogiques

- Connaître les métiers d'autrefois liés au fleuve, et les métiers d'aujourd'hui.
- Connaître les moyens de redonner vie aux lieux d'activités.
- Connaître le fonctionnement d'un barrage, la transformation de l'énergie hydraulique en électrique.
- Savoir définir une problématique
- Apprendre à schématiser
- Apprendre à comparer des périodes
- Apprendre à écouter et apprendre à s'exprimer

### Description:

#### 1. L'Hérault, un fleuve et des hommes

##### Objectifs

- Recueillir les représentations initiales sur le fleuve et les utilisations par l'homme.
- Lancer la recherche sur les métiers d'hier et d'aujourd'hui
- Apprendre à s'écouter et à s'exprimer

##### Déroulé

- 1) Construction de la maquette d'un pays traversé par un fleuve, avec paysage et

aménagements

2) En demi-groupe : présentation et questionnement autour d'une grande carte du fleuve (paysage, patrimoine bâti, gravières...) en alternance avec un demi-groupe qui effectue des recherches sur les métiers d'autrefois

## **2. Fleuve et utilisations par l'homme**

Objectifs

- Connaître des métiers d'aujourd'hui.
- Connaître les moyens de redonner vie aux lieux d'activités.
- Découvrir le fonctionnement d'un barrage, la transformation de l'énergie hydraulique en électrique.

Déroulé

- visite du petit musée du barrage hydroélectrique  
départ pour le Pont du Diable
- observation du canal de Gignac, d'anciennes gravières (parking de la maison du grand site et  
autour)
- recherche des métiers d'aujourd'hui : paysagiste, hôtesse d'accueil... au travers des aménagements  
touristiques
- lecture du paysage à partir du pont du Diable
- modélisations sur la plage : dépôt des galets....

## **3. Le fleuve, source d'énergie**

Objectifs

- Connaître le fonctionnement d'un barrage, la transformation de l'énergie hydraulique en électrique.
- Découvrir la problématique de l'énergie

Déroulé

- 1) Les différentes sources d'énergie (renouvelables-épuisables)
- 2) Validation de leur schéma grâce à un puzzle du barrage
- 3) Expériences

## **4. Fleuve et gravières**

Objectifs :

- Apprendre à comparer des périodes
- Connaître des métiers d'aujourd'hui
- Apprendre à s'écouter et à s'exprimer

Déroulé :

Introduction avec un rapide historique des matériaux de construction.

Ateliers en alternance :

- Origine et formation des gravières grâce à une maquette du fleuve Hérault en alternance avec l'utilisation  
des granulats grâce au jeu « galets en chantier » (animé par l'enseignant).
- Exploitation et réhabilitation : temps de recherche avec l'enseignant sur l'exploitation et ses inconvénients

(par ex. : à l'aide d'un tableau de comparaison entre avant et après la loi sur l'exploitation des gravières)  
en alternance avec un atelier sur la recolonisation du milieu « l'effet mosaïque »

**Sites visités (lieux de découverte):**

Barrage hydroélectrique de la Meuse

---

**URL source:** <https://eedd.fr/projet/fleuve-et-utilisations-par-lhomme?destination=projets-eedd>