

## Découverte des êtres vivants dans un environnement donné

### Informations

**Période de réalisation:**

Jeudi, 29 Mars, 2012 à Lundi, 14 Mai, 2012

**Thèmes:**

Biodiversité

Faune

Flore

**Etablissement / structure:**

École primaire publique

**Intervenants:**

Demain la Terre ! - Laurence Preudhomme

**Commune principale de réalisation:**

St-Jean-de-Fos

**Type de participants:**

Scolaires

CM1

CM2

### Cadre du projet (origine, motivations, objectifs, questionnements, etc...):

Thème du projet

Découverte des êtres vivants dans un environnement donné, lien entre les êtres vivants.

Objectifs pédagogiques

- pratiquer une démarche d'investigation : observer, questionner, formuler des hypothèses, les tester et argumenter.
- comprendre la biodiversité : les points communs et les différences entre les espèces vivantes.
- aborder une classification des êtres vivants : interpréter les ressemblances et les différences en terme de parenté.
- découvrir l'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.
- découvrir les rôles des êtres vivants (notions de chaînes et de réseaux alimentaires).
- découvrir l'évolution d'un environnement géré par l'Homme.

### Description:

#### 1. Eau et végétation

Objet : comparer les plantes de milieu humide et de milieu sec

Déroulé :

- Accès au site du pont du diable
- Lecture de paysage : observation des différences entre le bord de l'eau et les collines
- Accès à la plage : atelier « retrouver l'arbre correspondant au détail montré »
- Traversée sur le pont du diable
- Végétation des collines : recherche de différentes formes, sensations au toucher, de feuilles le long du chemin puis « bataille de plantes » avec les éléments prélevés.
- Retour en classe

## **2. Étude de milieux**

Objet : prélever et comparer la faune de différents milieux

Déroulé :

Sortie au site pilote des gravières de Gignac

- Balade de présentation générale du site.

Puis division en 3 groupes tournants :

- recherche d'animaux dans la pelouse sèche
- pêche à l'épuisette des petites bêtes de la mare
- écoute des oiseaux, recherche d'animaux et de leurs traces et indices, prélèvement de sol, dans le bois

## **3. Comprendre les milieux et leurs habitants**

Objet : découvrir comment vivent les animaux

Déroulé :

- Jeu de plateau : impacts humains sur la biodiversité en alternance avec un atelier sur les adaptations aux milieux
- Observation des animaux du sol avec la loupe binoculaire, explication de la décomposition
- Classification de ces animaux
- Jeu du cycle de la matière

Prolongements possibles : étudier diverses chaînes alimentaires

## **4. Faire du jardin un milieu vivant**

Objet : créer des aménagements pour les animaux, connaître les espèces végétales adaptées

Déroulé :

- Jeu autour d'un poster afin de replacer qui vit où, en alternance avec
- un kim odeur des plantes aromatiques (+ images à associer)
- Réflexion sur les gestes pour économiser l'eau au jardin
- Confection d'abris à insectes, de mangeoires

**Sites visités (lieux de découverte):**

Site pilote des gravières de Gignac

---

**URL source:** <https://eedd.fr/projet/d%C3%A9couverte-des-%C3%AAtres-vivants-dans-un-environnement-donn%C3%A9-0>