

biodiversité

Informations

Période de réalisation:

Mardi, 29 Janvier, 2013

Thèmes:

Biodiversité

Établissement / structure:

ecole Suzanne St Julien

Intervenants:

Demain la Terre! Thomas Michel

Commune principale de réalisation:

Saint Paul et Valmalle

Type de participants:

Scolaires

CM2

CM1 CM2

Partenaires:

college Vincent Badie

Cadre du projet (origine, motivations, objectifs, questionnements, etc...):

Ce projet s'inscrit dans le cadre de l'opération "Eco-Parlement des jeunes Coeur d'Hérault" à laquelle participe une quinzaine de groupes de jeunes. L'objectif est de rédiger collectivement un plan d'actions pour l'environnement en Cœur d'Hérault.

Ce plan d'actions va être remis aux élus du territoire le 18 juin 2013 à Gignac.

Pour produire des propositions d'actions, chaque groupe de jeunes doit explorer une thématique : **eau, énergie, consommation/déchets, alimentation, biodiversité.**

Pour en savoir plus sur l'Eco-Parlement des Jeunes, [voir la fiche présentant cette opération.](#)

Description:

1. Présentation du projet et représentations initiales

Objectifs

Prendre conscience des principes qui organisent la relation de l'individu aux institutions et à la société.

Apprendre à exprimer son avis sur un sujet et à écouter les autres.

Déroulé

Introduction.

Échanges autour du « vivre et agir ensemble » et de ce que signifie « être éco-citoyen » sur la base de jeux coopératifs.

Représentation initiale sur le thème.

Présentation du calendrier et du déroulement à venir et de l'articulation entre les différentes instances (classe, parlement, commission thématique, comité de pilotage).

Élection des éco-délégués (3 par classes) et lien avec le territoire (analogie/différence entre l'organisation du projet et l'organisation de la vie politique sur le territoire).

2. Sortie arbres des garrigues

Objectifs

Découvrir l'environnement proche de l'école (en particulier les secteurs boisés).

Savoir distinguer les différentes espèces d'arbres.

Comprendre le fonctionnement d'un arbre (sève, saison, photosynthèse).

Déroulé

Découverte sensorielle de la forêt (Jeu mon ami l'arbre), jeu autour des feuilles (différenciation, classification), jeu de mime sur le fonctionnement d'un arbre, réalisation de fiches d'identités pour quelques arbres qui vont être suivis dans le temps (arbres témoins).

3. Sortie en forêt de bord de rivière

Objectifs

Comparer deux types de forêts (garrigue, bord de rivière)

Découvrir que l'arbre est un lieu de vie, tout comme la forêt.

Déroulé

Recherche de nouvelles espèces d'arbres (bord de rivière) : identifier les différences avec les arbres identifiés à la sortie précédente.

Apprendre à déterminer grâce aux bourgeons.

Présentation de l'activité enquête, apprentissage des outils de recherche (loupe, memento, jumelle), puis recherche de vie ou d'indices de vie dans les bois. Détermination de la petite faune.

4. Sortie paysage

Objectifs

Repérer les éléments principaux du paysage, dessiner ce paysage.

Comprendre les impacts de l'activité humaine sur l'environnement et en particulier la forêt.

Déroulé

Distinguer selon certains critères (forme, couleur, type d'objet) divers éléments du paysage à l'aide de viseur.

Dessiner le paysage en globalité puis en détail.

Repérer et comptabiliser les éléments dessinés (fréquence, pertinence).

Analyse du territoire et travail par groupe sur l'avenir de ce territoire à l'aide d'un dessin ou d'une histoire.

5. Interclasses : faire émerger des objectifs communs

Objectifs

Rencontrer les élèves des trois autres classes et faire connaissance.
Partager les constats et problèmes identifiés.

Déroulé

Les classes seront mélangées.

Présentation du collège par les 6° aux élèves de l'école primaire et jeux coopératifs pour faire connaissance.

Présentation par les éco-délégués des constats repérés par chaque classe.

Temps d'échange en petit groupe pour identifier les points prioritaires sur lesquels échanger.

6. Définition des actions

Objectifs

Comprendre ce qu'est un objectif puis formuler et identifier les objectifs prioritaires pour la classe.

Faire émerger des envies d'actions et en sélectionner 10 pour le plan d'actions.

Argumenter, débattre, confronter des idées, se forger un esprit critique dans l'écoute et le respect des autres.

Déroulé

Regrouper les points prioritaires identifiés lors des rencontres interclasses en objectifs formulés et les prioriser.

Atelier d'échanges en petit groupe pour faire émerger des idées d'action et argumenter sur leur pertinence, faisabilité, priorité.

Atelier d'échange en grand groupe pour ne retenir que les 10 actions prioritaires.

7. Rédaction du plan d'actions

Objectifs

Rédiger les actions du plan d'action en lien avec les objectifs précédemment définis.

Remettre un avis sur les chartes graphiques proposées pour le plan d'actions.

Déroulé

Par petits groupe de 2 ou 3 élèves, rédaction d'une fiche action puis présentation au reste de la classe.

Présentation des chartes graphiques proposées par une graphiste : identification des éléments à garder, à modifier et à enlever en argumentant.

8. Sortie évolution du milieu hiver/printemps

Objectifs

Voir les changements sur la vie animale et végétale en fonction aux saisons.

Réinvestir les méthodes et notions acquises précédemment.

Déroulé

A la suite de la séance 7, la classe retourne dans les lieux explorés en hiver.

Constat des changements sur les arbres témoins.

Recherche de traces et signes de vie.

9. Finalisation du plan d'actions

Objectifs

Prendre connaissance de l'ensemble du plan d'actions.
Prioriser les actions retenues pour le plan d'actions par un vote au suffrage universel.
Préparer l'évènement final.

Déroulé

Présentation par les éco-délégués des échanges qui auront eu lieu

10. Évènement final EPJ

Objectifs

Prendre conscience du travail collectif.
Présenter le plan d'action aux acteurs du territoire et valoriser son travail.
S'exprimer devant un public (pour les éco-délégués).

Déroulé

Ateliers d'échanges de savoir, présentation des travaux des classes.
Présentation du plan d'action aux acteurs du territoire.

Inscrit dans une opération collective ?:

Eco-Parlement des jeunes

URL source: <https://eedd.fr/projet/biodiversit%C3%A9?destination=projets-eedd>