

## Milieux naturels et métiers

### Informations

**Période de réalisation:**

Mardi, 26 février, 2013

**Thèmes:**

[Agriculture](#)

[Citoyenneté](#)

[Eau](#)

[Paysage](#)

[Tourisme](#)

**Etablissement / structure:**

Collège Max Rouquette

**Intervenants:**

[Demain la Terre!](#) Thomas Michel

**Type de participants:**

Scolaires

3ème

### Cadre du projet (origine, motivations, objectifs, questionnements, etc...):

Ce projet s'inscrit dans le cadre de l'opération "Eco-Parlement des jeunes Cœur d'Hérault" à laquelle participe une quinzaine de groupes de jeunes. L'objectif est de rédiger collectivement un plan d'actions pour l'environnement en Cœur d'Hérault.

Ce plan d'actions va être remis aux élus du territoire le 18 juin 2013 à Gignac.

Pour produire des propositions d'actions, chaque groupe de jeunes doit explorer une thématique : **eau, énergie, consommation/déchets, alimentation, biodiversité.**

Pour en savoir plus sur l'Eco-Parlement des Jeunes, [voir la fiche présentant cette opération.](#)

### Description:

Il s'agit de découvrir le territoire de la vallée de l'Hérault et ses enjeux en termes de protection et de gestion des milieux naturels au travers d'une approche sportive du milieu.

4 séances sont organisées et mêleront sport, découverte du milieu et découverte d'un métier.

Il s'agit de donner une vision systémique du fleuve Hérault.

Ce projet est mené par les enseignants de français, histoire-géographie, sports et SVT qui feront des liens en classe avec leur programme.

A la demande des enseignants, différentes sorties sur le terrain et des activités alternant différentes approches (ludique, sportive, historique...) permettront aux élèves de découvrir le territoire et d'approfondir certains thèmes. Afin de faire du lien entre les sorties, les deux premières séances permettront d'avoir une vision d'ensemble des enjeux de la gestion de la ressource en eau et des spécificités du territoire.

Détail des séances

### **1. Découverte du Salagou**

#### **Objectifs**

- Découvrir le lac du Salagou : histoire, activité, milieu, géologie.
- Appréhender la formation des paysages et le rôle de l'Homme dans cette formation.
- S'initier à la pratique du VTT.
- Découvrir un métier en lien avec un plan d'eau touristique.

#### **Bref descriptif**

La classe sera séparée en deux demi-groupes qui se retrouveront pour manger à midi et tourneront sur les deux activités suivantes (une par demi-journée) :

- Initiation à la randonnée en VTT avec le professeur de sports (qui se charge de louer les VTT) ;
- Lecture de paysage et land-art avec l'intervenant DLT (animation à préciser en fonction du groupe et des préférences de l'enseignant).

A la pause déjeuné, une rencontre avec un professionnel sera organisé. Cela pourrait être une rencontre avec une garde Cheval ou une monitrice de sport

### **3. Découverte du fleuve Hérault en canoë**

#### **Objectifs**

- Découvrir le fonctionnement de l'écosystème fluvial et le barrage de la Meuse à Gignac.
- Comprendre le fonctionnement d'un barrage hydroélectrique et son impact environnemental.
- S'initier à la pratique du canoë.
- Découvrir le métier d'agent d'entretien des rivières.

#### **Bref descriptif**

De 9h30 à 11h30 : initiation canoë + découverte du musée de l'hydraulique et du barrage de la Meuse (par demi-groupe tournant).

De 11h30 à 16h30 : descente de l'Hérault en canoë à la découverte de l'écosystème fluvial.

En deux groupes (descente en parallèle, chaque groupe sera encadré par un professeur, un moniteur de canoë et un animateur DLT). Les élèves participeront à la mise à l'eau des canoës et au rangement du matériel (fourni par le club de canoë).

A la pause déjeuner, une rencontre avec un professionnel sera organisée. Différents métiers ont été identifiés : technicien rivière, agent d'entretien des rivières, garde pêche ou garde rivière.

#### **4. Découverte du Volcan d'Agde**

##### **Objectifs**

- Découvrir l'embouchure du fleuve Hérault et le milieu littoral.
- Découvrir l'histoire d'Agde.
- Découvrir un métier en lien avec le milieu littoral.

##### **Bref descriptif**

La classe sera séparée en deux demi-groupes qui se retrouveront pour manger à midi et tourneront sur les deux activités suivantes (une par demi-journée) :

- Rencontre d'un professionnel (ostréiculteur) et découverte de la faune sous-marine
- Un intervenant DLT proposera différentes activités ludiques pour découvrir le milieu littoral, l'embouchure du fleuve Hérault et le volcanisme d'Agde.

#### **5. Jeu de Rôle**

##### **Objectifs**

- Prendre conscience de l'impact de l'homme sur l'eau, des responsabilités de chacun.

##### **Bref descriptif**

En duo les élèves prendront le rôle d'un acteur du territoire (pêcheur, maire, habitant, écologiste) invité à une réunion publique visant à régler des problèmes de pollution de l'eau.

#### **6. Contribution à l'écoparlement des jeunes**

##### **Objectifs**

- Réfléchir aux moyens d'actions en faveur de l'environnement.

##### **Bref descriptif**

D'abord présenter les différents types d'action (communication, information, diagnostic, prévenir, guérir...) puis à partir de ces objectifs, proposer d'autres actions pour les atteindre (brainstorming).

Ajouter les actions proposées par les contributeurs.

Choisir 10 actions prioritaires.

**Sites visités (lieux de découverte):**

Barrage hydroélectrique de la Meuse

**Inscrit dans une opération collective ?:**

Eco-Parlement des jeunes

---

**URL source:** <https://eedd.fr/projet/milieux-naturels-et-m%C3%A9tiers>