

## Le tri au collège



### Informations

**Période de réalisation:**

Jeudi, 29 Novembre, 2012

**Thèmes:**

Citoyenneté

Déchets

Développement durable

**Etablissement / structure:**

Collège Vincent Badie

**Intervenants:**

Demain la Terre ! - Laurence Preudhomme

Syndicat Centre Hérault - Magali ARINO

**Commune principale de réalisation:**

Montarnaud

**Type de participants:**

Scolaires

3ème

### Cadre du projet (origine, motivations, objectifs, questionnements, etc...):

Contexte :

Ce projet s'inscrit dans le cadre de l'opération "Eco-Parlement des jeunes Cœur d'Hérault" à laquelle participe une quinzaine de groupes de jeunes. L'objectif est de rédiger collectivement un plan d'actions pour l'environnement en Cœur d'Hérault.

Ce plan d'actions va être remis aux élus du territoire le 18 juin 2013 à Gignac.

Pour produire des propositions d'actions, chaque groupe de jeunes doit explorer une thématique : **eau, énergie, consommation/déchets, alimentation, biodiversité.**

Pour en savoir plus sur l'Eco-Parlement des Jeunes, [voir la fiche présentant cette opération.](#)

Motivations :

Dans la continuité de la démarche Collège Durable 34 initié depuis 3 ans, le collège participe au projet Eco-Parlement des jeunes® (EPJ) Cœur d'Hérault porté par *Demain la Terre!*. Il permet aux élèves de s'initier à l'éco-citoyenneté et à la démocratie et de découvrir leur territoire à travers une thématique.

## Objectifs :

- Éduquer et sensibiliser au tri sélectif et à la prévention de la production des déchets
- Réaliser un projet collectif (mise en place du tri)
- Comprendre les enjeux liés aux problématiques de la consommation et des déchets.
- Réfléchir sur l'impact environnemental

## Description:

### 1. La gestion des déchets :

#### Objectifs :

- Connaître les différents acteurs de la gestion des déchets
- Comprendre la problématique des déchets sur un territoire

#### Déroulé :

Jeu de rôle sur la gestion des déchets (2 élèves pour un personnage)  
Synthèse et lien avec la réalité du territoire du Coeur d'Hérault et du collège.

### 2. Pourquoi, comment, trier au collège ?

#### Objectifs

- Réfléchir aux raisons de mettre en place le tri au collège.
- Organiser le diagnostic sur les déchets au collège
- Préparer des affiches de sensibilisation

#### Déroulé

- A l'aide d'outils imagés et d'échantillons de matières et matériaux, comprendre le cycle des matières, l'intérêt du recyclage, le cas des déchets d'équipements électriques et électroniques.
- Comment agir au collège ? Réflexion méthodologique à la mise en place du tri au collège.
  - Que doit-on savoir avant ? puis répartition en groupes : préparation de la pesée des poubelles (je prévois le matériel, pour aller installer avec eux), préparation du questionnaire auprès de l'agent technique, préparation du questionnaire pour l'intendante, recherche internet des moyens de collecte à proximité.
  - Que faudrait-il pour trier ? réflexion sur les moyens pratiques à mettre en oeuvre dans le collège
  - Communiquer : atelier sur la conception d'affiches de sensibilisation (utiliser moins de papier, que trier ?)

### 3. En savoir plus

#### Objectifs

- analyser le diagnostic et formuler des recommandations
- approfondir une thématique

#### Déroulé

- Diagnostic : tour dans les salles témoins avec un groupe d'élèves, interview d'un agent d'entretien, analyse des questionnaires, suite de la conception d'affiches.
- Analyse du diagnostic et formulations de recommandations pour la mise en oeuvre du tri et son évaluation.

- Contenu du reste de la séance à adapter en fonction des questionnements des élèves, quel sujet souhaitent-ils approfondir ? (problématique des D3E, fabrication de papier recyclé, le centre d'enfouissement...)

#### 4. Réflexion sur la consommation, décryptage d'emballages

##### Objectifs

- prendre conscience de l'impact de notre consommation sur l'environnement
- connaître la signification des différents logos et informations d'un emballage

##### Déroulé

Expression sur la consommation à partir d'un photo-langage.

Identification des critères d'achat à partir d'une affiche.

Analyse d'emballages par petits groupes débouchant sur une discussion en grand groupe suivi d'un quiz sur les logos.

#### 5. Contribution au plan d'action de l'Éco-parlement des Jeunes

##### Objectifs

- identification des enjeux autour de la problématique des déchets sur le territoire Coeur d'Hérault
- rédaction d'actions à proposer aux responsables des collectivités à l'échelle du territoire

##### Déroulé

Suite à l'étude de la thématique en classe, poser des constats, identifier des problématiques, et proposer des actions en lien avec cette thématique.

##### **Sites visités (lieux de découverte):**

Plate-forme de compostage d'Aspiran

Installation de Stockage des Déchets Non Dangereux - Soumont

##### **Inscrit dans une opération collective ?:**

Eco-Parlement des jeunes

---

**URL source:** <https://eedd.fr/projet/le-tri-au-coll%C3%A8ge?destination=projets-eedd>