

## Biodiversité au jardin

### Informations

**Période de réalisation:**

Lundi, 26 Novembre, 2012

**Thèmes:**

Biodiversité

Jardin

**Etablissement / structure:**

Ecole Publique élémentaire Ferdinand Buisson

**Intervenants:**

Demain la Terre! Thomas Michel

**Commune principale de réalisation:**

Villeveyrac

**Type de participants:**

Scolaires

CM2

### Cadre du projet (origine, motivations, objectifs, questionnements, etc...):

Le projet s'intègre dans le projet de création d'un refuge LPO sur le jardin. En complément de l'intervention de la Ligue de Protection des Oiseaux, les interventions ont visé à faire comprendre que le sol est vivant et qu'il abrite une faune spécifique et varié. Au fur et à mesure nous nous sommes aussi aux espèces animales vivant dans le potagers et leurs rôles (négatifs ou positifs) et à la manière de favoriser leurs présence afin de favoriser la biodiversité.

Objectifs pédagogiques

Découvrir, classifier le vivant

Le rôle écologique des arthropodes

Découvrir le sol (composition, vie, cycle de dégradation)

Apprendre aussi à protéger et respecter les petits êtres vivants

**Description:**

Détail des séances

### 1. Aménagement du jardin

#### Objectifs

- Découvrir la vie du sol.
- Toucher et travailler la terre.
- Découvrir l'anatomie d'un invertébré.
- Classifier, comptabiliser les invertébrés

## **Déroulé**

- Recherche et capture de petites bêtes dans les parcelles et autour.
- Nettoyage et aménagement des parcelles (nettoyer la terre, recouvrir de compost, recouvrir de bois de paillage les pourtours des parcelles.
- Observation et dessin en classe des petites bêtes récoltés, prises de photos macro
- Établir une classification des petites bêtes
- Réfléchir à leurs modes de vie (alimentation, déplacement) en fonction de leur anatomie

Matériel : DLT amène des outils d'observation de détermination et de capture (loupe binoculaire, aspi'insecte, planche d'identification)

## **2. A quoi servent les petites bêtes**

### **Objectifs**

- Découvrir le rôle de certains insectes ou autres invertébrés
- Comprendre le cycle la dégradation des matières organiques
- Chaîne alimentaire
- Genèse du sol
- déterminer l'espèce

### **Déroulé**

Présentation de l'activité

5 ateliers tournants de 20 min sur :

Le rôle, la chaîne alimentaire, le sol, la matière organique, la détermination

### **3. Sortie au plateau d'Aumelas**

#### **Objectifs**

- Comparer la faune du sol du causse à celle du jardin
- Prélever et déterminer les invertébrés
- lire le paysage et repérer les différents types d'écosystème visibles (étang, bois, garrigues, champs, jardins).

#### **Déroulé**

- analyse rapide du sol et comparaison avec le jardin.
- recherche, détermination, comptage de petites bêtes sur un périmètre définis.
- réflexion sur les différences avec le jardin.
- lecture du paysage à l'aide d'outils (viseur)
- Dessin du paysage (définir les éléments structuraux du paysage)
- Brève présentation des éoliennes et de leurs ancêtres qui servaient à pomper l'eau souterraine.

### **4. Aidons les petites bêtes**

#### **Objectifs**

- comprendre les besoins des petites bêtes
- mettre en place et réfléchir sur les outils de protection

#### **Déroulé**

- présentation de quelques aménagements favorable aux petites bêtes
- Par groupe les enfants tentent ensuite d'expliquer le but de chaque aménagement
- Explication finale de l'utilité de chaque construction
- Création de gîtes à insecte (utilisation de marteau, clou, scie)

#### **Matériels à prévoir**

**DLT** amène les structures en bois permettant de réaliser des gîtes. Les enfants devront

amener quelques marteaux, clou et scie pour enfants.

**Sites visités (lieux de découverte):**

Parc Eolien du Causse d'Aumelas

---

**URL source:** <https://eedd.fr/projet/biodiversit%C3%A9-au-jardin?destination=projets-eedd%3Fkeys%3D>