

## Sortir au bord de l'Hérault

### Informations

**Période de réalisation:**

Mercredi, 3 Avril, 2013 à Jeudi, 13 Juin, 2013

**Thèmes:**

[Nature](#)

[Paysage](#)

**Etablissement / structure:**

Ecole primaire de Bélarga

**Intervenants:**

[Demain la Terre! Thomas Michel](#)

**Commune principale de réalisation:**

Bélarga

**Type de participants:**

Scolaires

CP

### Cadre du projet (origine, motivations, objectifs, questionnements, etc...):

Thème du projet

Découvrir la nature près de l'école et voir un paysage de la vallée de l'hérault.

### Objectifs pédagogiques

- Découvrir la nature proche.
- être en extérieur.
- Observer, reconnaître et classer quelques espèces animales et végétales.
- Aborder le paysage.

### Description:

#### Séance1. Les Petites bêtes au bord de l'Hérault

### Objectifs

- Observer, capturer et classer les petits animaux près du village.
- Dessiner et apprendre les noms de quelques uns.

### Déroulé

- Présentation de la séance en classe.
- Sortie sur les bords d'Hérault.
- Explication de l'activité de recherche des invertébrés et présentation du matériel.
- Recherche et capture par petits groupes.

- Retour en classe pour observer plus précisément.
- Projection sur écran des petites bêtes.
- Réalisation d'une fiche d'identité des petites bêtes.

## **Séance 2. Les arbres au bord de l'Hérault**

### **Objectifs**

- Définir ce qui est un arbre et ce qui ne l'est pas.
- Définir les différences entre les feuilles des arbres.
- Garder une trace des formes des feuilles.
- Comprendre le fonctionnement d'un arbre.

### **Déroulé**

- Entrée dans les bois les yeux fermés.
- Expérience sur la transpiration des arbres.
- Jeux sensoriel autour de l'arbre (mon ami l'arbre).
- Jeux conceptuel par mimes du fonctionnement d'un arbre.
- Recherche de feuilles de différentes espèces avec pour objectif de les classer selon leurs formes (travail en groupe).
- Décalcomanie sur papier de quelques feuilles à l'aide de craies grasses et inscription du nom.
- Activité artistique de décoration d'arbres (land art).

## **Séance 3. Les animaux au bord de l'Hérault**

### **Objectifs**

- Écouter les sons.
- Rechercher de traces et indices de présences.
- Observer avec des jumelles.
- Distinguer quelques caractéristiques d'un animal (anatomie).

### **Déroulé**

- Jeu qui suis-je avec des images d'animaux
- Recherche de traces, prises de photos, moulage (pour une belle trace).
- Écoute des sons des lieux et utilisation d'appeaux.
- Observation à l'aide de jumelles, photographies.
- Retour en classe et coloriage à partir des photographies d'espèces observées (mésange, hérons, cormoran).
- Quizz reconnaissance de quelques espèces observées ou entendues lors de la sortie.

## **Séance 4. Sortie au Pont du Diable**

### **Objectifs**

- Regarder le paysage.
- Dessiner le paysage.

- Comparaison de milieux naturels.
- Adaptation des animaux et des végétaux au milieu.

### Déroulé

- Lecture de paysage le matin (vue sur la vallée de l'Hérault).
- expérience sur les arbres de garrigues et comparaison avec les arbres situés en bord de rivière
- Découverte de la mare du Pont du Diable (végétation et microfaune).

### Sites visités (lieux de découverte):

[Pont du Diable](#)

---

**URL source:** <https://eedd.fr/projet/sortir-au-bord-de-lh%C3%A9rault?destination=projets-eedd%3Fkeys%3D>