

## La vie au bord de l'eau - Classe de Mme Jouanny



### Informations

**Période de réalisation:**

Jeudi, 14 Novembre, 2013 à Vendredi, 27 Juin, 2014

**Thèmes:**

[Biodiversité](#)

[Eau](#)

[Faune](#)

[Flore](#)

[Nature](#)

**Établissement / structure:**

École César Vinas

**Intervenants:**

[Demain la Terre ! - Laurence Preudhomme](#)

[Demain la Terre! Thomas Michel](#)

**Commune principale de réalisation:**

Lodève

**Type de participants:**

Scolaires

CP

CE1

### Cadre du projet (origine, motivations, objectifs, questionnements, etc...):

#### Motivations

L'année précédente, travail avec les jardins partagés de Lodève sur la découverte des plantes et des animaux. Or, comme la classe est à double niveau, il a été souhaité de changer de lieu de découverte du monde vivant pour que les enfants ne fassent pas les mêmes activités.

#### Thème du projet et attentes spécifiques

#### Découverte de la nature de proximité

#### Objectifs pédagogiques

- Distinguer le vivant du non vivant
- Appréhender le fait qu'une espèce est inféodée à un milieu, et adaptée pour y vivre
- Comprendre que les êtres vivants sont reliés entre eux (chaîne alimentaire)
- Découvrir des milieux aquatiques différents
- Utiliser ses divers sens, manipuler, observer

### Description:

La première séance en automne a permis de découvrir un coin de nature au bord de la Lergue : cf. fichier joint (sous ce texte).

La deuxième séance au printemps a emmené les enfants sur la piste des oiseaux et des petites bêtes de l'eau, au bord de la Soulondre. [Cliquez ici pour en savoir plus.](#)

La troisième séance, en avril, a fait découvrir les plantes et petites bêtes de la ripisylve aux enfants, au bord de la Lergue, dans un secteur qu'ils n'avaient pas encore exploré. [Cliquez ici pour en savoir plus.](#)

La quatrième séance a eu lieu en classe et a permis de se rappeler toutes les découvertes : quel animal vit où? Où a-t-on vu cette plante? et de découvrir comment les animaux aquatiques se déplacent, comment les oiseaux volent, qui mange qui. Les bêtes de l'eau ont aussi été modelées en argile ce qui a laissé le temps aux enfants de découvrir leur morphologie. Un décor peint pour les poser a également été réalisé.

La cinquième séance a emmené les enfants un peu plus loin, pour découvrir le fleuve Hérault au pont du Diable à Aniane. Au menu : le canal de Gignac, modéliser le fleuve et ses affluents dans le sable, les secrets des plantes pour vivre sans eau, land'art. Cliquez sur les liens ci-dessous pour en savoir plus.

[compte-rendu partie 1](#)

[compte-rendu partie 2](#)

[compte-rendu partie 3](#)

La sixième séance a permis aux enfants de découvrir un coin sauvage du lac du Salagou en se concentrant sur le paysage et les oiseaux.

1/2 journée «paysage» : activités en classe entière

- Recherche d'un «ticket d'entrée» dans le milieu.
- Observation du paysage à l'aide de viseurs : pointer et faire deviner des couleurs, des formes, des activités humaines dans le paysage.
- Écoute et marche dans la roselière
- Marche dans la ripisylve.
- Observation du ruisseau, test du courant en lançant un bâton.
- Recherche «comment faire un lac», créer un barrage sur le ruisseau.

Pique-nique

1/2journée «observation des oiseaux»

- Observation des oiseaux (prêt de jumelles), écoute des chants puis mime sur les oiseaux aquatiques (ceux

qui plongent, ceux qui barbotent, ceux qui volent...)

en demi-classe en alternance avec une activité Land'art

- Retour par la ripisylve avec une activité sur la forme de feuille

**Sites visités (lieux de découverte):**

[Coin de Nature au bord de la Lergue](#)

[Pont du Diable](#)

[Lac du Salagou - Rives d'Octon](#)

**Fichier joint:**

 [coin\\_de\\_nature\\_lergue\\_cp-ce1.pdf](#)

---

**URL source:** [https://eedd.fr/projet/la-vie-au-bord-de-leau-classe-de-mme-jouanny?destination=projets-eedd%3Fkeys%3D&field\\_partie\\_d\\_un\\_dispositif=All](https://eedd.fr/projet/la-vie-au-bord-de-leau-classe-de-mme-jouanny?destination=projets-eedd%3Fkeys%3D&field_partie_d_un_dispositif=All)