

## La vie au bord de l'eau - Classe de M.Cabioch



### Informations

**Période de réalisation:**

Jeudi, 14 Novembre, 2013 à Vendredi, 27 Juin, 2014

**Thèmes:**

Biodiversité

Eau

Faune

Flore

Nature

**Etablissement / structure:**

École César Vinas

**Intervenants:**

Demain la Terre ! - Laurence Preudhomme

Demain la Terre! Thomas Michel

**Commune principale de réalisation:**

Lodève

**Type de participants:**

Scolaires

CP

CE1

**Cadre du projet (origine, motivations, objectifs, questionnements, etc...):**

L'année précédente, travail avec les jardins partagés de Lodève sur la découverte des plantes et des animaux. Or, comme la classe est à double niveau, il a été souhaité de changer de lieu de découverte du monde vivant pour que les enfants ne fassent pas les mêmes activités.

**Thème :**

Découverte de la nature de proximité

**Objectifs pédagogiques**

- Distinguer le vivant du non vivant
- Appréhender le fait qu'une espèce est inféodée à un milieu, et adaptée pour y vivre

- Comprendre que les êtres vivants sont reliés entre eux (chaîne alimentaire)
- Découvrir des milieux aquatiques différents
- Utiliser ses divers sens, manipuler, observer

## **Description:**

*Cliquez sur les titres pour en savoir plus*

1ère séance : coin de nature à la confluence Lergue-Soulondres

2e séance - 18 mars : au bord de la Lergue

3e séance - 8 avril : au bord de la Soulondres

4e séance - 25 avril : à l'école

Elle a permis de se rappeler toutes les découvertes : quel animal vit où? Où a-t-on vu cette plante? et de découvrir comment les animaux aquatiques se déplacent, les bêtes de l'eau ont aussi été modelées en argile ce qui a laissé le temps aux enfants de découvrir leur morphologie.

5e séance - 3 juin : au Pont du Diable

6e séance - 27 juin : au lac du Salagou, rives d'Octon

Elle a permis aux enfants de découvrir un coin sauvage du lac du Salagou en se concentrant sur le paysage et les oiseaux.

1/2 journée «paysage» : activités en classe entière

- Recherche d'un «ticket d'entrée» dans le milieu.
- Observation du paysage à l'aide de viseurs : pointer et faire deviner des couleurs, des formes, des activités humaines dans le paysage.
- Écoute et marche dans la roselière
- Marche dans la ripisylve.
- Observation du ruisseau, test du courant en lançant un bâton.

- Recherche «comment faire un lac», créer un barrage sur le ruisseau.

Pique-nique

1/2journée «observation des oiseaux»

- Observation des oiseaux (prêt de jumelles), écoute des chants puis mime sur les oiseaux aquatiques (ceux qui plongent, ceux qui barbotent, ceux qui volent...)

en demi-classe en alternance avec une activité Land'art

- Retour par la ripisylve avec une activité sur la forme de feuille

**Sites visités (lieux de découverte):**

Pont du Diable

Coin de Nature au bord de la Lergue

Lac du Salagou - Rives d'Octon

---

**URL source:** <https://eedd.fr/projet/la-vie-au-bord-de-leau-classe-de-mcabioc>