

Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD)

Des animations pour comprendre le monde,
agir et vivre ensemble en Cœur d'Hérault

Déchets &
consommation



Nature &
biodiversité

Eau



Ecocitoyenneté



Énergie



Projets 2025

Maternelle - Élémentaire - Collège

Des projets pour tous



Énergies
Au pays des énergies renouvelables



Jardin et Biodiversité
Coin de nature au sein de l'école



Biodiversité
Nature, Homme et paysages



Eau
Au fil du fleuve



Consommation/Déchets
**Consommer mieux,
jeter moins et trier plus**



Agenda 21 scolaire
**Etablissements en démarche
de développement durable (E3D)**

Nos objectifs

- Faire **découvrir le territoire** du Cœur d'Hérault et ses enjeux environnementaux aux élèves.
- Proposer la réalisation de **projets pédagogiques d'EEDD** élaborés avec les enseignants et les acteurs du territoire.
- Valoriser les projets d'EEDD et **créer du lien** entre les écoles, les enseignants, les élèves du territoire.
- Accompagner les équipes éducatives dans la mise en place de **démarches de développement durable** au sein de leur établissement scolaire.



Des activités sur sites remarquables

- Barrage hydroélectrique de la Meuse
 - Parc éolien du Causse d'Aumelas
 - Grotte de Clamouse
- Et d'autres à découvrir dans notre offre sorties scolaires !

Demain la Terre ! est aussi à votre disposition **pour toutes autres demandes spécifiques concernant l'EEDD** : mise en place de projets sur des thématiques particulières, visites ou « sorties terrain » spécifiques, mise en relation avec des spécialistes, recherche de ressources pédagogiques...



Différentes formules pour participer

- **Des projets de 2 à plusieurs séances** : 60€ à 90€ (selon les territoires) /demi-journée/classe
- **Une sortie ponctuelle sur un site remarquable** : tarif selon les sites, voir le document « offre sorties scolaires »
- **Des animations ponctuelles** : 150€ /demi-journée/classe + frais de déplacements

Focus	1 à 2 séances	Pour avoir une première approche d'une thématique, découvrir un site ou encore avoir un apport spécifique sur un sujet donné.	<u>Exemple de structuration d'une séance :</u> Présentation, représentations initiales, activités de découverte, synthèse, conclusion
Découverte	3 à 5 séances	Pour découvrir différentes facettes d'une thématique et en saisir les enjeux.	<u>Exemple de démarche pédagogique :</u> ► Présenter le projet ► Exprimer ses représentations ► S'éveiller, se questionner ► Découvrir, connaître, comprendre ► Restituer, synthétiser ► Evaluer
Approfondissement	6 séances et +	Pour découvrir, comprendre, approfondir et agir sur le territoire...	<u>Exemple de démarche pédagogique :</u> ► Présenter le projet ► Exprimer ses représentations ► S'éveiller, se questionner, lancer le débat ► Connaître, comprendre, débattre ► Restituer, synthétiser ► Agir et participer ► Evaluer

Notre fonctionnement

Il s'agit de proposer aux enseignants une offre diversifiée et d'accompagner l'émergence de nouveaux projets. Nous mettons l'accent sur des thèmes et actions en fonction des besoins identifiés et des enjeux définis sur le territoire.

Pour participer...

- 1 **Inscription** : il s'agit de nous faire part de votre projet, vos besoins et envies en prenant contact avec un animateur de *Demain la Terre!* par téléphone au 04 67 57 25 44 ou par courriel animation@demainlaterre.fr
- 2 **Définition du déroulé pédagogique, du contenu des séances et du calendrier** : l'enseignant et l'animateur qui interviendra dans la classe préciseront ensemble ces points (soit par téléphone, soit lors d'une rencontre physique).
- 3 **Validation du projet par l'Inspection académique** : l'enseignant doit envoyer la demande d'agrément d'intervenant extérieur au moins un mois avant le démarrage du projet.
- 4 **Réalisation** : selon les modalités définies précédemment. Il est demandé aux classes de présenter leur travail sur www.eedd.fr
- 5 **Évaluation** : une fiche évaluation sera remise aux enseignants.

Outils mis à disposition

En fonction des projets, différents supports sont utilisés : malles pédagogiques, matériel d'observation, matériel d'expérimentation, livrets pédagogiques...



Zoom sur...

► Le site <http://www.eedd.fr>

Le site eedd.fr est un site ressource sur l'EEDD dans le Cœur d'Hérault. Il présente des fiches descriptives de plusieurs lieux à découvrir, des informations sur des sujets environnementaux et des personnes ressources. Un espace "projets" est à la disposition des enseignants et animateurs qui peuvent valoriser leurs projets d'éducation à l'environnement et au développement durable.

Pour une démarche globale d'éducation au développement durable (EDD)

Les actions qui vous sont proposées par *Demain la Terre !* sont mises en œuvre dans le cadre d'une collaboration étroite avec la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale de l'Hérault. Dans cette perspective, l'enseignant veillera à inscrire sa demande dans une démarche globale d'éducation au développement durable cohérente avec le volet EDD du projet d'école.

Contact pour vous accompagner :

- Philippe Mahuziès, Chargé de mission Sciences et Développement durable à la Direction académique de l'Hérault.
Tél. 04 67 91 53 31 - philippe.mahuzies@ac-montpellier.fr
- votre conseiller pédagogique





Au pays des énergies renouvelables

Partir à la découverte des installations locales
et des enjeux liés à l'énergie

Un parc de 31 éoliennes implanté sur le causse d'Aumelas, un barrage hydroélectrique à Gignac, une ancienne mine d'uranium près de Lodève... Le territoire du Cœur d'Hérault est riche de nombreux sites de production énergétique (en fonction ou réhabilités). Qu'elle soit dite « propre » ou « sale », toute énergie consommée a un impact sur l'environnement ; des alternatives existent, des économies sont facilement réalisables.

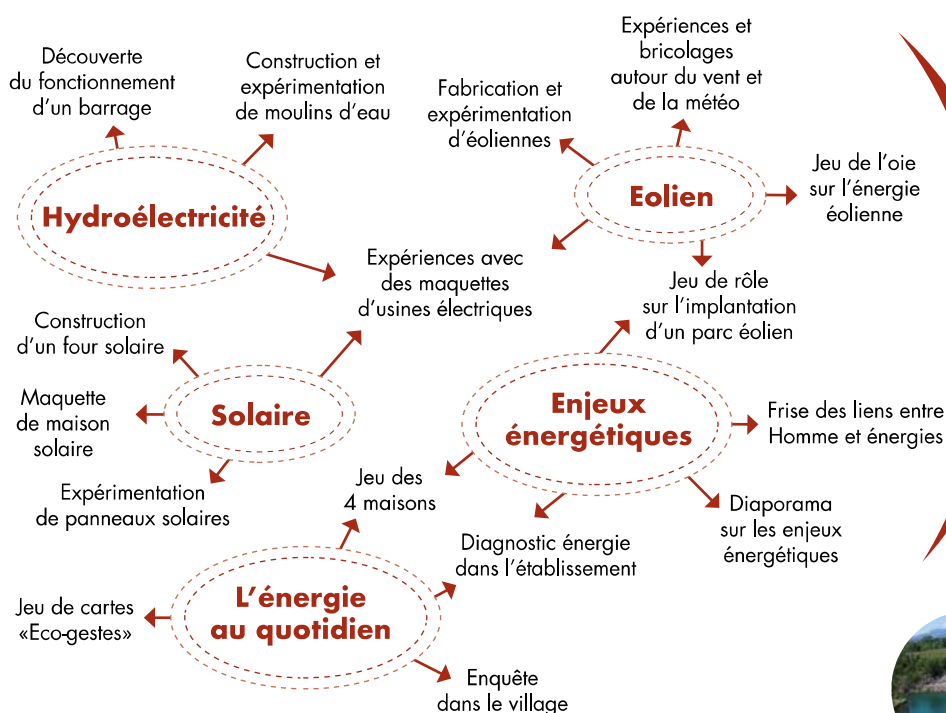
Au travers des projets énergie, il s'agit de proposer aux élèves de comprendre nos modes de consommation et de production énergétiques, les enjeux, les alternatives, les avantages et inconvénients des différents modes de production – en particulier l'éolien, l'hydroélectrique et le solaire.

Objectifs

- ▶ Favoriser une démarche éco-citoyenne et inciter à l'action (économies d'énergie).
- ▶ Fabriquer, manipuler et expérimenter.
- ▶ Mettre en œuvre la démarche scientifique.
- ▶ Comprendre les principales notions clés liées aux énergies (les différentes sources d'énergie, l'histoire de leur exploitation par l'homme, le fonctionnement d'une éolienne, d'un barrage...) et à leurs enjeux (changements climatiques, procédure d'implantation d'un parc éolien, polémiques...).

Un projet pédagogique à construire ensemble

Demain la Terre ! propose des activités permettant d'aborder différents sujets en fonction des attentes et besoins de l'enseignant. En voici, à titre d'exemple, une liste non exhaustive (le programme des séances sera à définir entre l'enseignant et l'animateur lors de la réunion préparatoire du projet) :



Des lieux à découvrir

- ▶ Barrage et ancienne usine hydroélectrique de la Meuse (Gignac)
- ▶ Parc éolien d'Aumelas
- ▶ Centrale solaire
- ▶ Ancienne mine d'uranium (Le Bosc)
- ▶ Bâtiment basse consommation





Coin de nature à l'école

Créer un espace au sein de l'école pour observer la nature

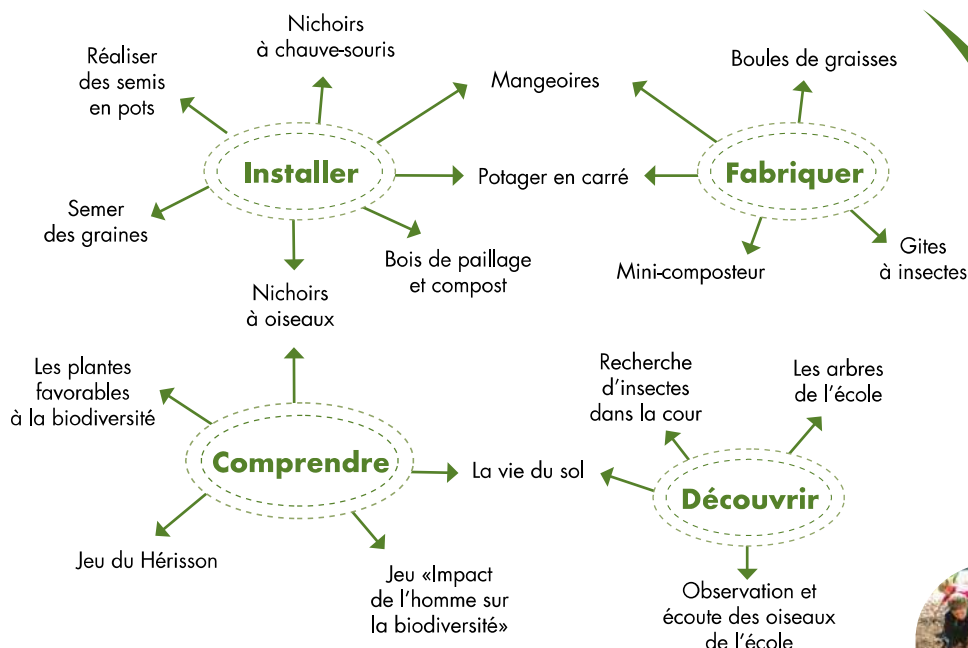
L'école et particulièrement la cour est souvent perçue comme un espace dénué d'intérêt esthétique et écologique. Pourtant, des aménagements simples peuvent la rendre plus accueillante pour la nature, potager en carré, jardin d'hiver, plantes odorantes, semis de plantes mellifères, plantation de plantes grimpantes, pose de nichoirs à oiseaux, refuges et mangeoires, ambitieuse création d'une mare... Ces installations deviennent alors des objets d'étude tout le long de l'année, captant l'attention des élèves et suscitant l'intérêt des parents. Envie d'agir ? Nous vous accompagnons pour transformer votre établissement scolaire en un « petit coin de nature » support de vos activités d'éducation à la biodiversité.

Objectifs

- Découvrir le cycle de vie des plantes et les caractéristiques du vivant.
- Prendre conscience des conséquences de l'intervention humaine sur son environnement.
- Utiliser des outils et des techniques de jardinage.
- Aménager un espace pour favoriser l'accueil de la faune et la flore locale.
- Apprendre à mesurer et à se situer dans l'espace.
- Observer la nature et son évolution au fil des saisons.

Un projet pédagogique à construire ensemble

Demain la Terre ! propose des activités permettant d'aborder différents sujets en fonction des attentes et besoins de l'enseignant. En voici, à titre d'exemple, une liste non exhaustive (le programme des séances sera à définir entre l'enseignant et l'animateur lors de la réunion préparatoire du projet) :



Objets à réaliser ou à installer

- Potager en carré
- Semis de plantes grimpantes
- Semis de plantes favorables aux insectes pollinisateurs
- Mangeoires, nichoirs
- Gites à insectes
- Plantation d'arbustes





Projets Nature, biodiversité

Nature, Homme et paysages

Partir à la découverte de la diversité écologique du Cœur d'Hérault...

Faciès de garrigues, ripisylve, milieux karstiques, anciennes gravières, lac du Salagou, gorges... la diversité des paysages, des milieux et des espèces confère à notre territoire sa beauté et participe largement à son attractivité.

Alors que la biodiversité rend de multiples services à l'humanité, les scientifiques s'accordent pour dire que la 6^{ème} grande extinction d'espèces est en route, et que l'espèce humaine en est la principale responsable.

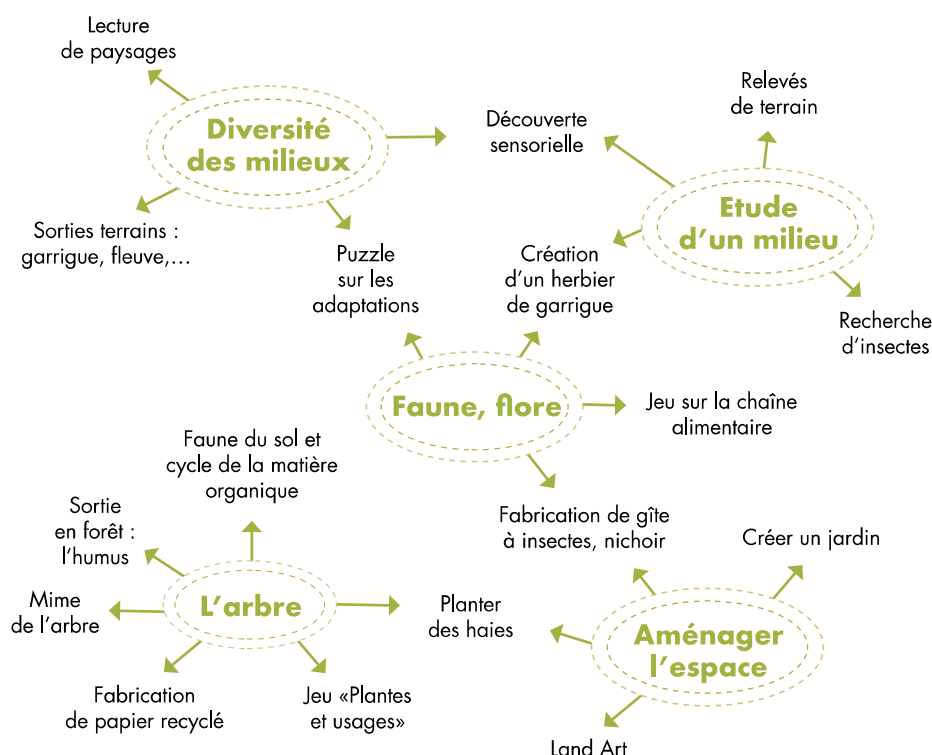
Il devient urgent de retisser des liens avec la nature et d'aller à son contact pour mieux comprendre les mécanismes qui participent à son équilibre, se la réapproprier et participer à sa préservation.

Objectifs

- Découvrir les paysages, les milieux et les espèces du territoire.
- Comprendre les principales notions pour appréhender la biodiversité et plus largement le monde : cycles, interdépendance, adaptation, complexité...
- Comprendre les principaux enjeux de la biodiversité et s'interroger sur la relation Homme - Nature.
- S'initier à la démarche naturaliste : observation, classification...

Un projet pédagogique à construire ensemble

Demain la Terre ! propose des activités permettant d'aborder différents sujets en fonction des attentes et besoins de l'enseignant. En voici, à titre d'exemple, une liste non exhaustive (le programme des séances sera à définir entre l'enseignant et l'animateur lors de la réunion préparatoire du projet) :



Des lieux à découvrir

- Lac du Salagou
- Gravières de Gignac
- Causse d'Aumelas
- Cirque de Mourèze
- Pont du Diable et gorges de l'Hérault
- Faciès de garrigues
- Ripisylve du fleuve Hérault ou d'un de ses affluents
- Autour de l'école





Projets Eau

Au fil du fleuve

Partir à la découverte du fleuve Hérault et des enjeux liés à l'eau...

Grenouilles, martins-pêcheurs, hérons, gorges, gravières, moulins, barrages hydroélectriques... Le fleuve Hérault, cours d'eau structurant de notre département, et sa ripisylve regorgent de richesses faunistiques, floristiques, patrimoniales et paysagères.

Zone humide dont l'intérêt écologique est à renforcer et à préserver, le fleuve est aussi au cœur des enjeux liés à l'eau : protection des milieux aquatiques, utilisation rationnelle et maintien de la qualité de la ressource en eau, gestion du risque d'inondation... Préserver l'eau et les milieux est un enjeu majeur à tous les échelons territoriaux.

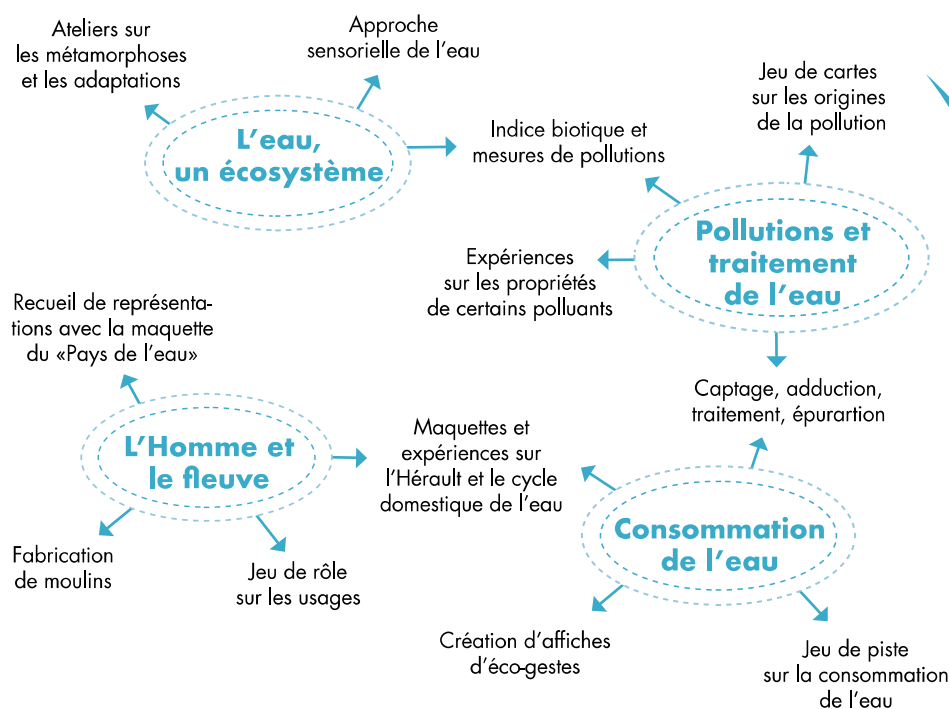
Le fleuve est ainsi à la fois un espace riche en biodiversité, et un fil qui se déroule sur le territoire et permet de créer des liens entre les citoyens et avec l'environnement.

Objectifs

- **Découvrir** les richesses naturelles et patrimoniales du fleuve Hérault et de ses alentours.
- **Comprendre les principales notions** clés liées à l'eau (cycle, eau potable, eaux usées...) et certains enjeux du territoire (pollutions, traitement, aménagements de l'espace, principaux acteurs impliqués dans la gestion de la ressource en eau, énergie, biodiversité...).
- **Impulser** une démarche écocitoyenne et inciter à l'action.
- **Créer du lien** entre le territoire et les élèves, et aller à la rencontre de l'élément eau.

Un projet pédagogique à construire ensemble

Demain la Terre ! propose des activités permettant d'aborder différents sujets en fonction des attentes et besoins de l'enseignant. En voici, à titre d'exemple, une liste non exhaustive (le programme des séances sera à définir entre l'enseignant et l'animateur lors de la réunion préparatoire du projet) :



Des lieux à découvrir

- Lac du Salagou
- Pont du Diable et gorges de l'Hérault
- Stations de traitement et d'épuration
- Canal de Gignac
- Barrage de la Meuse
- Site pilote des gravières
- Berges du fleuve Hérault : ripisylve





Projets Consommation/Déchets

Consommer mieux, jeter moins et trier plus

Partir à la découverte de la seconde vie des déchets
et interroger nos modes de consommation...

*Plastiques, silicium, téflon, amidon de maïs, carton, polystyrène, fibre de verre, paille, bois...
Les matériaux sont au cœur des innovations technologiques et écologiques.*

*Le monde avance, la consommation croît rapidement, et les questions de la gestion des déchets et de l'épuisement
des ressources naturelles sont au cœur des problématiques des sociétés industrielles contemporaines.*

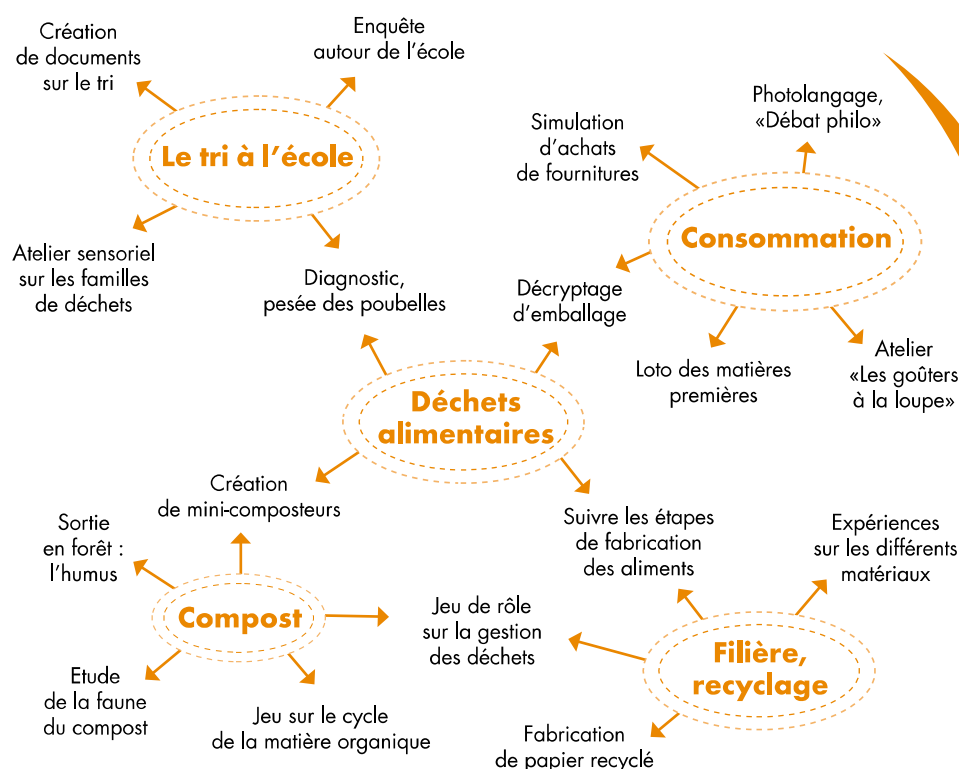
*Il est proposé aux élèves de comprendre comment sont fabriqués les produits, comment peuvent être valorisés les déchets,
quelle est la place de la publicité, ce qui guide les choix de consommation, quelles sont les solutions écologiques et leurs limites...*

Objectifs

- Connaître les filières de recyclage et le fonctionnement du tri en Cœur d'Hérault : emballages, verre, papier, déchets verts, déchets résiduels, déchets électroniques.
- Réfléchir à ce qui guide les choix de consommation, aux impacts de ces choix sur l'environnement
- Comprendre les enjeux liés aux problématiques de la consommation et des déchets.
- Découvrir des actions de prévention pour limiter les déchets.

Un projet pédagogique à construire ensemble

Demain la Terre I propose des activités permettant d'aborder différents sujets en fonction des attentes et besoins de l'enseignant. En voici, à titre d'exemple, une liste non exhaustive (le programme des séances sera à définir entre l'enseignant et l'animateur lors de la réunion préparatoire du projet) :



Des lieux à découvrir

- Plateforme de compostage et déchetterie d'Aspiran
 - Points de collecte de votre commune
- Atelier d'artiste travaillant principalement avec des matériaux récupérés
- Centre de stockage de Soumont
 - Ressourcerie
 - Producteurs locaux





Projets Agenda 21 scolaire

Etablissements en démarche de développement durable (E3D)

Mettre en œuvre l'éducation au développement durable (EDD) au sein de l'établissement

« L'établissement constitue l'unité privilégiée de mise en œuvre de l'éducation au développement durable. [...] A cette échelle, une véritable «démarche qualité» peut être engagée, application directe des objectifs de l'EDD, susceptible de fédérer en un grand axe transversal la logique d'un projet d'établissement. L'autonomie pédagogique de l'établissement peut alors s'exercer sur un support concret, permettant de plus une ouverture naturelle sur l'environnement local (au sens large). Le projet d'établissement peut y trouver des éléments de sens. »

Source : site Internet Eduscol, portail national des professionnels de l'éducation

Mettre en place une démarche de développement durable au sein de son établissement, ça veut dire...

- Une volonté forte d'intégrer le développement durable à tous les niveaux de l'établissement.
- Un comité de pilotage constitué de personnes représentant les différents acteurs de l'établissement : équipes pédagogiques, personnels administratif et technique, élèves, parents, collectivités locales...
- Des réunions régulières réunissant les différentes personnes travaillant au sein de l'établissement pour les impliquer dans le projet et créer une dynamique collective.
- Une mobilisation des élèves autour de thèmes environnementaux.
- Le développement d'une culture de la participation dans une perspective éco-citoyenne.

Une méthodologie et des outils adaptés...

- Phase 1 - Impulsion :** tout le monde peut impulser la démarche. Par contre, il est primordial que le chef d'établissement soit porteur du projet pour que l'action soit pérenne et puisse se concrétiser.
- Phase 2 - Lancement de la démarche :** information et mobilisation de l'ensemble des acteurs de l'établissement.
- Phase 3 - Organisation du pilotage :** il doit être représentatif de tous les acteurs de l'établissement.
- Phase 4 - Diagnostic :** il doit impliquer un maximum de personnes. Tous ceux qui le souhaitent doivent pouvoir s'exprimer.
- Phase 5 - Définition des axes de progrès :** pour mettre en exergue les atouts et faiblesses de l'établissement.
- Phase 6 - Définition d'un 1^{er} plan d'actions :** si toutes les idées sont étudiées, il faudra ensuite préciser la faisabilité et l'envie des participants pour les mettre en œuvre.
- Phase 7 - Mise en œuvre des actions.**
- Phase 8 - Évaluation et ajustements.**

Demain la Terre ! vous propose un accompagnement méthodologique et pédagogique pour initier la dynamique et aller vers une autonomisation de l'établissement.

Différents dispositifs

Différents dispositifs locaux ou nationaux sont à votre disposition pour devenir un E3D :

- **Programme Eco-Ecole**
Fondation pour l'éducation à l'environnement en Europe
www.eco-ecole.org
- **Défi-Papiers** Ecofolio
www.defipapiers.ecofolio.fr
- **Lycées 21**
Région Occitanie



L'association Demain la Terre !

Demain la Terre ! est une association à but non lucratif et d'intérêt général. Elle a pour missions principales d'éduquer à l'environnement pour un développement durable et de valoriser le patrimoine naturel et culturel.

Elle mène des actions de sensibilisation et d'éducation en Cœur d'Hérault et sur les espaces voisins, pour contribuer à la découverte de ce territoire et inciter les habitants, jeunes et adultes, à participer à la vie du territoire ainsi qu'à la préservation de leur environnement.

Demain la Terre ! travaille avec les acteurs du territoire spécialisés dans les domaines d'intervention liés aux thématiques développées dans les projets pédagogiques.

Demain la Terre ! participe à différents dispositifs ou programmes d'envergure régionale ou nationale : relais Éco-École, 10 000 coins nature, lutte contre le moustique tigre.

Enfin, convaincu que l'éducation pour tous et tout au long de la vie passe par la mutualisation, les rencontres et l'échange de pratiques, l'association s'implique activement au sein des

réseaux d'éducation à l'environnement départemental, régional et national que sont respectivement COOPERE34, le GRAINE Languedoc-Roussillon et le Réseau École et Nature.

Contact : Association *Demain la Terre !*

12, boulevard Saint-Louis - 34 150 GIGNAC

Tél. : 04 67 57 25 44

Courriel : accueil@demainlaterre.fr

www.demainlaterre.fr

 [associationdemainlaterre](https://www.facebook.com/associationdemainlaterre)

Principes pédagogiques

- **Les pédagogies actives** : il s'agit de placer l'enfant au centre de son apprentissage et de le rendre acteur : faire expérimenter, favoriser le questionnement, susciter l'envie d'apprendre par soi-même et accompagner cet apprentissage en proposant des méthodes pour investiguer, rechercher des informations, synthétiser...
- **Le contact avec le terrain** : au contact du terrain, du concret, l'individu peut expérimenter, toucher, sentir, observer et appréhender ainsi le monde autant avec ses sens, avec son corps qu'avec sa raison ; créer des liens avec le milieu permet donc d'apprendre autrement et de développer différents types d'intelligences : cognitive, sensorielle, kinesthésique, imaginaire...
- **L'alternance** : alterner entre terrain et travail en classe, entre des temps individuels et des temps en groupes, entre approches scientifiques, imaginaires, ludiques..., parce que tous les individus n'ont pas les mêmes modes d'apprentissage et pour favoriser le développement de compétences complémentaires.
- **S'appuyer sur le groupe** : les échanges entre pairs permettent de confronter ses points de vue librement, d'argumenter, de remettre en question ses idées et d'apprendre autrement.
- **Partir des représentations de l'apprenant et mettre en mot le vécu** : l'acte d'apprentissage relève plus de la transformation des représentations que du remplissage d'une coquille vide ; partir des représentations des apprenants et leur permettre de mettre en mot ce qu'ils ont vécu durant les phases d'apprentissage sont des étapes nécessaires pour favoriser un apprentissage réflexif qui puisse amener à lever certains freins sociocognitifs.
- **Co-construire la démarche** : les animateurs de *Demain la Terre !* ne proposent pas de projet clé en main. Ils construisent et adaptent la démarche en fonction du travail entrepris par l'enseignant avec sa classe.

