

# Énergies renouvelables : des sites à découvrir en Cœur d'Hérault

L'Hérault est riche de nombreux sites de production d'énergies renouvelables. *Demain la Terre !* propose de vous accompagner dans la découverte de deux sites majeurs en Cœur d'Hérault : le parc éolien du Causse d'Aumelas et le barrage hydroélectrique de la Meuse (à Gignac).

Vous trouverez ci-après la présentation des activités réalisables sur ces sites. Nous pouvons étudier le développement d'autres activités selon votre projet.

#### Intérêts des sites

Ces sites permettent de faire découvrir de façon concrète la production d'énergies renouvelables, en termes de techniques, de gestion, d'histoire mais aussi en abordant les questions d'installation et d'impact sur l'environnement. Situés en pleine nature, ils sont aussi des supports d'étude de la biodiversité.

#### En bref, des cas concrets pour des approches interdisciplinaires!

De nombreux liens peuvent être faits avec les programmes scolaires : enjeux énergétiques, révolution industrielle, évolution d'un objet technique (traitement de l'eau, turbines), aménagement de l'environnement par l'homme, continuité écologique, impact d'un seuil sur la qualité d'un cours d'eau, méthodes de construction d'ouvrages...

L'espace la Meuse est idéal pour organiser une journée d'intégration pour les sixièmes ou les secondes, y compris avec nuitée du fait de la proximité immédiate du camping municipal.

#### **Organisation**

Les animations proposées comprennent une ou plusieurs activités (présentées ci-après) d'1h à 2h selon l'approfondissement souhaité. Deux formules sont possibles :

- demi-journée : 1, 2, 3 activités à choisir
- **journée :** plusieurs activités à choisir et à combiner, soit sur le même lieu (ex : fonctionnement du parc éolien le matin et course d'orientation sur le causse l'après-midi) soit sur des lieux différents (ex : fonctionnement du parc éolien le matin et visite de l'ancienne usine hydroélectrique l'après-midi).

Le pique-nique sur l'un ou l'autre lieu est possible.

#### **Encadrement**

L'activité se déroule avec **un animateur pour une classe**. Il est possible de travailler en plusieurs sousgroupes avec un ou deux groupes en atelier autonome géré par les enseignants.

Exemples d'ateliers autonomes avec **matériel mis à disposition** : dessin de paysage, étude de la flore (prêt de fiches de détermination)...

Deux animateurs environnement peuvent vous accueillir, vous pouvez donc venir à deux classes et leur faire vivre les mêmes activités.

#### Préparation-prolongation

Le contenu de l'intervention et la date sont définies entre l'enseignant et l'animateur lors d'un échange téléphonique préparatoire. Des documents peuvent être mis à disposition de l'enseignant avant ou après la sortie pour approfondir le sujet en classe. Le projet est ainsi modulable et à co-construire.

Exemples : fiche avec les données techniques des machines et de la production globale, cartes, photographies aériennes à différentes époques, rendement d'exploitation, mesures de qualité de l'eau, fiche de la faune et de la flore présentes sur le site...

#### **Tarif**

150€ la demi-journée/classe (+ 22€ pour le déplacement de l'animateur au parc éolien).

Pour les collèges de l'Hérault : prise en charge possible dans le cadre des actions éducatives territorialisées. Frais de transport des participants à la charge de l'établissement.

Association Demain la Terre! – 12 Boulevard Saint-Louis – 34150 Gignac Tel: 04 67 57 25 44 – mail: thomas.michel@demainlaterre.fr



# Parc éolien du causse d'Aumelas

31 éoliennes implantées en 10 ans sur un site classé Natura 2000 façonné par l'activité agropastorale, à découvrir autant pour ses intérêts écologiques que paysagers.

# Fonctionnement du parc et des éoliennes

Observation à la longue-vue et dessin des différents éléments d'une éolienne : nacelle, pales, instruments de mesures, détecteur d'oiseaux. Assemblage et expérimentation de maquettes d'éoliennes.

Utilisation de girouettes, d'anémomètres et de boussoles pour définir l'orientation et la force du vent.

Explication du fonctionnement d'une éolienne et de l'implantation d'un parc éolien.

Balade dans le parc pour voir les différents modèles d'éoliennes.

# Lecture du paysage

Dessin du paysage à l'aide de planchettes et de crayons au fusain. Utilisation de viseurs pour repérer les éléments caractéristiques. Balade pour arriver au point de vue le plus élevé et observer la mer, l'étang de Thau, le Haut-Languedoc et les Pyrénées par temps clair.

#### Découverte de la faune

Utilisation des jumelles et d'une longue-vue pour observer les oiseaux remarquables du causse : Faucon crécerellette, Busard cendré, Circaète... Écoute des chants d'oiseaux, utilisation d'appeaux et de silhouettes. Capture et observation d'invertébrés à l'aide de boites loupes : Millepattes, Coléoptères, Carabes, Mantes religieuses... Utilisation de fiches de détermination pour identifier des espèces.

#### Découverte de la flore méditerranéenne

Réalisation d'un inventaire floristique d'un lieu (transect, quadra...) Détermination de quelques plantes à l'aide d'une clé de détermination simplifiée.

Dessin de terrain pour mettre en évidence les différents peuplements végétaux.

# Course d'orientation et randonnée

Possibilité de faire des courses d'orientations de plusieurs types (en étoile, avec indices). La carte est fournie et les balises sont déjà sur place. Organisation de course type «chasse au trésor» à la découverte du patrimoine de pierre sèche, des traces d'animaux et des plantes.

# Pastoralisme, Pierre sèche et Land-Art

Réalisation de construction en pierre-sèche (arche, capitelle, cairn) Recherche et visite de quelques constructions placées ici depuis des centaines d'années et explications de leurs origines.

Création d'œuvres d'art en pierre mais aussi en végétaux.





# Barrage hydroélectrique de la Meuse

L'espace La Meuse : 150 ans d'histoire de gestion de l'eau potable et de production hydroélectrique sur le fleuve Hérault (à Gignac).

# Visite de l'ancienne usine hydroélectrique

Observation et dessin des éléments importants pour la production d'électricité.

Utilisation de maquettes produisant de l'électricité.

Approche historique de l'alimentation en eau puis en électricité de Gignac, avec une fresque de 1850 à ... demain.

Projection de vidéos.

# Continuité écologique du fleuve Hérault

Mesures physico-chimiques de l'eau pour mesurer l'impact du seuil.

Recherche des petites bêtes dans le ruisseau ou le fleuve et observation de leurs adaptations (respiration, déplacements...).

Découverte des passes à anguilles. Observation avec les jumelles et la longue-vue des oiseaux des bords de l'Hérault.

# Découverte et observation du barrage actuel

Dessin et schématisation du barrage et de ses différents éléments (usine, passe à anguille, turbine).

Visualisation d'une vidéo sur le fonctionnement d'un barrage hydroélectrique.

Fabrication de moulins en éléments naturels et test dans le ruisseau.

#### Gestion de l'eau

Découverte des systèmes anciens et actuels de traitement de l'eau potable.

Observation des anciens éléments de pompage (1902) et transport de l'eau domestique.

Réalisation de maquettes sur le cycle de l'eau.

#### Les arbres des bords du fleuve

Découverte des espèces de la ripisylve, utilisation de fiches d'identification.

Notation de la qualité de la ripisylve.

Élaboration d'un herbier à l'aide de craies de cire.

Land art.

# Les galets du fleuve

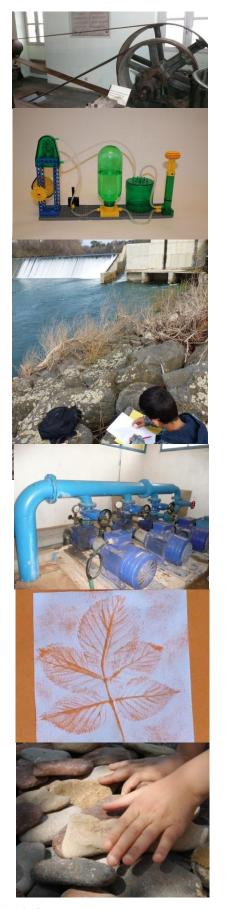
Recherche et tri des différents galets selon leur texture.

Identification des principales familles de roches sédimentaires, volcaniques, métamorphiques.

Utilisation d'une maquette pour retracer l'origine de ces roches jusqu'au mont Aigoual.

Réalisation d'œuvres en galets.

Lien avec l'exploitation des graviers par l'homme.



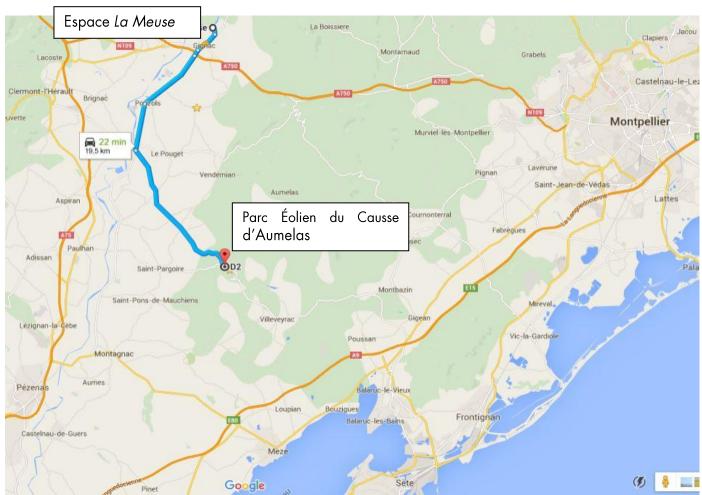
# Informations pratiques

#### Situation générale

L'espace La Meuse se situe à environ 35 mn de Montpellier.

Le parc éolien se situe à environ 50 mn de Montpellier.

Entre les 2 sites : 20 mn



#### Accessibilité, commodités

A l'espace La Meuse: les cars déposent devant le camping municipal de la Meuse.

Un espace clos avec sanitaires, préau et tables de pique-nique est à disposition sur place.

**Au parc éolien** : de préférence, les cars déposent à 1km de la D2, à 20 mn à pied des éoliennes, ce qui permet d'apprécier ce site en zone Natura 2000.

Il est toutefois possible d'accéder en car jusqu'au pied d'autres éoliennes en cas d'intempéries.

Pique-nique en pleine nature, à l'abri de bosquets ou de murets. Pas d'eau ni de sanitaires.



