

Saint-André-de-Sangonis

Une sortie appréciée par les élèves de l'école

Les élèves d'une classe de CM1 de l'école Anne-Frank ont participé, lundi 17 janvier, à un atelier de sciences participatives "Vigie-Nature école".

Ce programme permet aux élèves du primaire de découvrir les bases de la recherche et du suivi sur la biodiversité. Pendant cette demi-journée financée par la Communauté de communes de la Vallée de l'Hérault, les enfants ont pu récolter des données sur les différentes espèces qui vivent autour d'eux.

L'ABC de la biodiversité

« Pour compléter l'ABC de la biodiversité, nous essayons de trouver des oiseaux, des insectes et des vers de terre qui seront ensuite répertoriés. Les élèves apprennent aussi comment utiliser un protocole scientifique », résume Mme Loubrie, institutrice de la classe de CM1. Accompagnés



Thomas Michel, animateur nature à l'association Demain la Terre.

par Thomas Michel, animateur de l'association Demain la Terre, les petits explorateurs ont observé autrement des espèces qu'ils côtoient sans habi-

tuellement y prêter attention. Par petits groupes, dans un espace naturel proche du collège, il était amusant de voir les enfants accroupis sur le sol. « On

cherche des vers de terre pour les étudier, savoir de quelle famille ils sont et combien ils mesurent », indiquait ainsi Kélia en manipulant avec précaution une boîte remplie de vers de terre. Après avoir arrosé d'eau et de moutarde un mètre carré de terre, Anne, Tom et Leila, munis d'une fiche d'identification, pointaient, eux, les différents types à différencier. Plus loin, un groupe scrutait le ciel pour repérer un choucas des tours ou une mésange charbonnière. Toujours très intéressés par les sorties dans la nature, les élèves ont pu découvrir de façon ludique le monde qui les entoure.

En fin de journée, les données récoltées seront enregistrées sur le site internet de Vigie-Nature école pour contribuer à une meilleure connaissance de la biodiversité locale.

► Correspondant Midi Libre : 06 27 64 45 31